

中共湖南省地质院委员会党史学习教育领导小组

关于开展全院党史学习教育第三次专题学习有关要求的提示

(五)

院属各单位、机关各部门、各督导组：

根据省委关于党史学习教育的统一部署，现就5月份党史学习教育第三次专题学习有关要求提示如下。

一、学习主题

党史学习教育第三次专题学习，要在贯通“学史明理”“学史增信”“学史崇德”“学史力行”的基础上，突出“学史崇德”主题，做到全省上下同题、学习同步。

二、学习形式

以集中研讨为主要形式，以到革命遗址遗存、爱教基地、红色场馆开展现场教学为辅助方式，坚持历史与现实相结合、理论与实践相统一，不断深化和巩固党史学习教育成效。

三、学习内容和要求

第三次专题学习要深入学习习近平总书记关于思想道德建设的重要论述，学习中国共产党的精神锻造史和自我革命史，学习毛泽东、刘少奇、任弼时、彭德怀、贺龙、罗荣桓等老一辈革命家的优良作风和革命精神，深化对毛泽东要求子女拥有四项

“特权”（为革命牺牲的特权、饱受苦难的特权、被执行纪律的特权、艰苦奋斗的特权）、任弼时“三怕”（一怕工作少、二怕花钱多、三怕麻烦人）、许光达“三让”（让衔、让级、让位）、黄克诚“三不准”（不准动用公家的汽车，不准找工作人员帮自己办事，不准靠我的什么关系、后门）等崇高风范的认识，弘扬优良传统，传承红色基因，增强党的意识、党员意识，自觉践行社会主义核心价值观，大力弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神，立政德、明大德、守公德、严私德，永葆对党的忠诚之心、对人民的赤子之心，永葆党的先进性和纯洁性。

1. 通过学党史，自觉立政德。深刻认识政德是整个社会道德建设的风向标，领导干部要讲政德。深刻认识我们今天讲的“德”，第一位的是政治品德，看一个干部政治素质高不高，主要看是否树立“四个意识”、坚定“四个自信”，是否坚决维护党中央权威和集中统一领导，是否全面贯彻执行党的理论和路线方针政策，是否积极贯彻落实党中央重大决策部署，是否忠诚干净担当。深刻认识对党忠诚是共产党人首要的政治品质，对党忠诚必须一心一意、一以贯之，必须表里如一、知行合一，任何时候任何情况下都不改其心、不移其志、不毁其节，与党同心同德。深刻认识以德修身、以德立威、以德服众是干部成长成才的重要因素，每一名党员干部都要拧紧世界观、人生观、价值观这个“总开关”，做到心中有党、心中有民、心中有责、心中有戒，把为党和人民事业无私奉献作为人生的最高追求。

2. 通过学党史，自觉明大德。深刻认识明大德就是要铸牢理想信念、锤炼坚强党性，在大是大非面前旗帜鲜明，在风浪考验面前无所畏惧，在各种诱惑面前立场坚定。深刻认识坚定理想信念、坚守共产党人精神追求始终是共产党人安身立命的根本，要把个人的追求、理想同国家前途、民族命运紧紧结合在一起，同人民福祉紧紧结合在一起，努力做对国家、对民族、对人民有贡献的人。深刻认识党性是党员干部立身、立业、立言、立德的基石，党员干部的党性修养、道德水平，不会随着党龄工龄的增长而自然提高，也不会随着职务的升迁而自然提高，必须强化自我修炼、自我约束、自我改造，做到对党忠诚、为党分忧、为党担责、为党尽责，竭尽全力完成党交给的职责和任务。

3. 通过学党史，自觉守公德。深刻认识共产党人守公德，就是要强化宗旨意识，全心全意为人民服务，恪守立党为公、执政为民理念，自觉践行人民对美好生活的向往就是我们的奋斗目标的承诺，做到心底无私天地宽，永葆对人民的赤子之心。深刻认识党除了人民利益之外没有自己的特殊利益，党的一切工作都是为了实现好、维护好、发展好最广大人民根本利益，党的初心和使命就是为中国人民谋幸福，为中华民族谋复兴。深刻认识作为党的干部，就是要讲大公无私、公私分明、先公后私、公而忘私，只有一心为公、事事出于公心，才能坦荡做人、谨慎用权，才能光明正大、堂堂正正。深刻认识“我将无我，不负人民”，要有功成不必在我的精神境界、功成必定有我的历史担当。深刻认识思想境界提高了，道德修养加强了，对个人的名誉、地位、

利益等问题就会想得透、看得淡，就能自觉把精力最大限度地用来为国家和人民勤奋工作，而不去斤斤计较个人得失，不去利用手中的权力牟取私利。

4. 通过学党史，自觉严私德。深刻认识严私德就是要严格约束自己的操守和行为，所有党员、干部都要戒贪止欲、克己奉公，切实把人民赋予的权力用来造福人民。深刻认识打铁还须自身硬，共产党人拥有高尚的人格力量，才能无愧于自己的称号，才能赢得人民的赞誉，必须把加强道德修养作为十分重要的人生必修课，自觉从中华优秀传统文化中汲取营养，老老实实向人民群众学习，时时处处见贤思齐，努力以道德的力量去赢得人心、赢得事业成功。深刻认识领导干部的家风不仅关系自己的家庭，而且关系党风政风，要把家风建设摆在重要位置，廉洁修身，廉洁齐家。深刻认识交往要有原则、有界限、有规矩，自觉净化自己的社交圈、生活圈、朋友圈。深刻认识干部廉洁自律的关键在于守住底线，只要能守住做人、处事、用权、交友的底线，就能守住党和人民交给自己的政治责任，守住自己的政治生命线，守住正确的人生价值。

四、重点学习书目和篇目

1. 重点学习书目。深入研读习近平《论中国共产党历史》《毛泽东邓小平江泽民胡锦涛关于中国共产党历史论述摘编》《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》《中国共产党简史》，用好《中国共产党的100年》《中华人民共和国简史》《改革开放史》《社会主义发展史》以及《湖湘潮百年颂》等参

考材料。

2. 重点学习篇目。深入研读习近平《在“不忘初心、牢记使命”主题教育总结大会上的讲话》（2020年1月8日）、《党必须勇于自我革命》（《党的十八大以来重要文献选编》（下））、《不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”》（《习近平谈治国理政》第三卷）、《做焦裕禄式的县委书记》（《习近平关于“不忘初心、牢记使命”重要论述选编》），深入研读毛泽东《为人民服务》、刘少奇《论共产党员的修养》、陈云《怎样做一个共产党员》、方志敏《清贫》等，重温《见证初心和使命的“十一书”》（中共中央党史和文献研究院、中央“不忘初心、牢记使命”主题教育领导小组办公室编）。

五、学习要求

4月中下旬，院党史学习教育指导组对院属单位开展实地指导督查。根据督查情况，请各单位进一步提高思想认识，结合第三专题学习重点，抓好“五个到位”。

1. 思想认识到位。要充分认识到，开展党史学习教育，是当前和今后一个时期的重要政治任务。各级党委要切实提高政治站位，压实主体责任，不断强化工作机制，推动责任落实。各级党组织要充分彰显组织力量，以党史学习教育为抓手，引导激发党员干事创业激情。

2. 个人自学到位。党史学习教育以自学为主。领导干部要坚持以上率下，示范带动，做好自学笔记，写好心得体会。广大党员干部运用好学习资料，自觉抓好个人自学，原原本本、原汁原

味学，不断提高理论素养、政治素养、精神境界和解决实际问题能力。

3.学习研讨到位。要把握党史学习教育的特点和规律，紧扣每次专题重点开展集中学习和专题研讨。切忌出现“学习内容比较随意、专题研讨没有重点”的情况。专题学习以集中研讨为主要形式，党员领导干部在研讨中要围绕目标要求，把自己摆进去，真学深学，学会历史思维，培养历史眼光，增强历史担当。

4.作用发挥到位。要积极发挥本单位党史学习教育领导机构和工作机构作用，领导小组要定期研究安排党史学习教育工作，主动谋划下一步学习研讨、工作安排。要主动深入思考，确保党史学习教育工作根据上级统一部署扎实完成，有特色、出亮点、见成效。

5.基础工作到位。要做好资料汇总和归档工作，进一步规范党委会、领导小组会议、理论学习中心组学习、“三会一课”等党史学习相关记录，避免出现台帐记录要素不全、学习流程不能体现、决策过程不清晰、领导发言重点不完整等情况。

院党委党史学习教育领导小组办公室

2021年5月8日